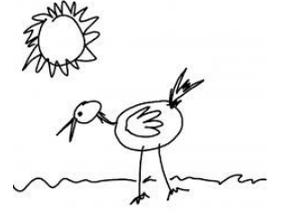


# जश्रे-तालीम, ML-ac एकलव्य, होशंगाबाद

हिन्दी भाषा – लिखित- (सितंबर 2020)

कक्षा तीसरी के लिए

(कक्षा 1 व 2 की दक्षताओं को जाँचने का पर्चा)



1. मेरा नाम ----- कक्षा -----

पिता का नाम----- माता का नाम -----

शाला का नाम ----- आज की तारीख -----

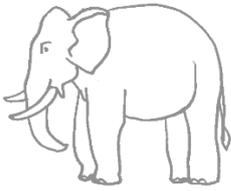
नोट – बच्चों को लिखित पर्चे में सभी सवालों के निर्देश पढ़कर सुनाए जाए।

2. नीचे लिखे हुए शब्दों को देखकर लिखो –

मछली चाय पतंग नल लड़की

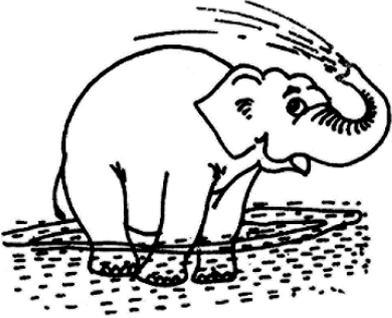
-----  
-----

3. चित्र में क्या-क्या दिख रहा है, लिखो –



-----  
-----

4. यहाँ दिए चित्रों को देखकर लिखो कि क्या हो रहा है –

|   |   |
|---|---|
|    | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|    | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|   | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

5. आपने कभी मोटरसाइकिल देखी है? उसकी सवारी की है? मोटरसाइकिल के बारे में 3-4 लाइनें लिखो कि उससे लोग कहाँ-कहाँ जाते हैं -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

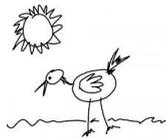
6. अपनी पसन्द का कोई गीत या कविता की 2-3 लाइनें लिखो -

.....

.....

.....

.....



## हिन्दी भाषा – मौखिक (सितंबर 2020)

कक्षा तीसरी के लिए (कक्षा 1 व 2 की दक्षताओं को जाँचने का पर्चा)

|  |                              |                       |                   |
|--|------------------------------|-----------------------|-------------------|
| सुनकर समझना।   |                              |                       |                   |
| सवाल   | बच्चे द्वारा दिया गया जवाब – |                       |                   |
| प्रश्न 7- एक कविता या कहानी सुनाओ<br>सुनाई कविता या कहानी का नाम | .....                        |                       |                   |
| कविता या कहानी सुनाने के तरीका<br>(सही विकल्प पर टिक करें)       | नहीं सुनाया                  | झिझक के साथ<br>सुनाया | प्रवाह में सुनाया |
|  |                              |                       |                   |
| कहानी/कविता पर पूछे गए सवाल – क्या ? कैसे ? कौन ? कब ? कहाँ ?    |                              |                       |                   |
|  |                              |                       |                   |
|  |                              |                       |                   |
|  |                              |                       |                   |
|  |                              |                       |                   |

नोट – अगर बच्चा कुछ न सुना पाए, तो आप शेर की पूँछ वाली कहानी पढ़कर सुनाएँ व उस पर आधारित सवाल पूछकर जवाब सुने और लिखे।

|  |                     |                   |
|--|---------------------|-------------------|
| प्रश्न 8 अक्षर ध्वनि को अलग कर पाना – संचालक शब्दों को पढ़कर सुनाए |                     |                   |
| सवाल   | बच्चे का जवाब       |                   |
| <b>बकरी</b> – यह शुरू किससे होता है? अन्त<br>किससे होता है?        | शुरू की अक्षर ध्वनि | अंतिम अक्षर ध्वनि |
|  | .....               | .....             |
| आपके नाम की पहली ध्वनि को <b>ट</b> से<br>बदलकर बताओ।               | .....               |                   |
| इस तरह के और शब्द बनाओ   |                     |                   |
| <b>आई, लाई, खाई,</b>   | .....               |                   |
| <b>आता, लाता, छाता,</b>  | .....               |                   |
| <b>“क, म, ल, ा ”</b> अक्षर कार्ड से नए शब्द बनाओ और पढ़कर सुनाओ।   |                     |                   |
| .....  | .....               | .....             |
| .....  | .....               | .....             |

पढ़कर समझना – बच्चे स्वयं वाक्य, शब्द, अक्षर पढ़ेंगे। (आप निर्देश पढ़कर बताएँ।)

|  |                 |                      |
|--|-----------------|----------------------|
| प्रश्न 9 बच्चों वाक्य पढ़कर सुनाए और पढ़ने का तरीका नोट करें |                 |                      |
| वाक्य  | प्रवाह में पढ़ा | अटककर/हिजे करके पढ़ा |
| 1) लता आई।   |                 |                      |
| 2) हाथी, एक कप ला।   |                 |                      |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 3) चूहा बोतल में घुस गया।             |  |  |
| 4) नाव पर उल्लू बैठा है।              |  |  |
| जो वाक्य समझ में आया उसका चित्र बनाओ। |  |  |

| प्रश्न 10 बच्चों शब्द पढ़कर सुनाए और पढ़ने का तरीका नोट करें |                 |                        |                         |       |                 |                        |                         |
|--|-----------------|------------------------|-------------------------|-------|-----------------|------------------------|-------------------------|
| शब्द   | प्रवाह में पढ़ा | अटककर/हिज्जे करके पढ़ा | पढ़े शब्द का चित्र बनाओ | शब्द  | प्रवाह में पढ़ा | अटककर/हिज्जे करके पढ़ा | पढ़े शब्द का चित्र बनाओ |
| बस   |                 |                        |                         | घर    |                 |                        |                         |
| बकरी   |                 |                        |                         | तितली |                 |                        |                         |
| सूरज   |                 |                        |                         | सवाल  |                 |                        |                         |
| अब   |                 |                        |                         | छत    |                 |                        |                         |
| चमक  |                 |                        |                         | ऊपर   |                 |                        |                         |

| 11. नीचे लिखे अक्षरों को पढ़ो |        |       |   |        |       |   |        |       |   |        |       |   |        |       |
|-------------------------------|--------|-------|---|--------|-------|---|--------|-------|---|--------|-------|---|--------|-------|
|                               | प्रवाह | हिज्ज |   | प्रवाह | हिज्ज |   | प्रवाह | हिज्ज |   | प्रवाह | हिज्ज |   | प्रवाह | हिज्ज |
| ब                             |        |       | र |        |       | क |        |       | त |        |       | ज |        |       |
| स                             |        |       | ल |        |       | अ |        |       | च |        |       | प |        |       |
| न                             |        |       | म |        |       | व |        |       | ए |        |       | ग |        |       |

बच्चों यदि मन से कहानी न सुनाए तब आप उन्हें यह कहानी सुनाकर सवाल पूछें। (शेर की दोस्त कौन थी? लोमड़ी ने खरगोश से क्या कहा? किसने लोमड़ी से रोने का कारण पूछा? कौन ज्यादा चालाक था खरगोश या लोमड़ी? कैसे पता चला?)

एक शेर था। उसकी दोस्ती एक लोमड़ी से थी। शेर शिकार करता, खुद खाता और लोमड़ी को भी खिलाता। लेकिन अब शेर बूढ़ा हो चला था। शिकार करना कठिन हो रहा था। कई दिनों से लोमड़ी और शेर भूखे थे। तभी उनको दूर से एक खरगोश आता दिखाई दिया। लोमड़ी ने कहा— शेर साहब, झट मरने का बहाना कीजिए।

शेर लेट गया। लोमड़ी ने झट उसे सूखी घास से ढकना शुरू किया। अब शेर की मात्र पूँछ बाहर दिख रही थी। फिर लोमड़ी लगी रोने, जोर-जोर से। खरगोश ने लोमड़ी से रोने का कारण पूछा। हूँ हूँ— देखते नहीं, मर गए शेर साहब, हूँ हूँ हूँ। आओ, आओ। ढकवा दो शेर साहब को, सूखी घास से ढकवा दो, हूँ हूँ हूँ

खरगोश रुका। उसने थोड़ा सोचा, फिर कहा— अरे मौसी, मरने के बाद तो शेर की पूँछ तो हिल ही नहीं रही। खरगोश की बात सुनते ही शेर पूँछ हिलाने लगा। पूँछ का हिलना था कि खरगोश पल भर में भाग खड़ा हुआ।

