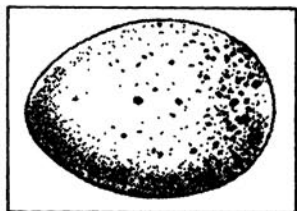


इस अंक में

आपने लिखा	2
झूठ, सफेद झूठ और आंकड़े	5
क्यों करें प्रयोग	15
कैसे मिले गुण हमें	18
कितनी स्वतंत्रता मिले बच्चों को	31
दो तरह की अम्लीयता क्षारीयता	39
ये ढांचे कैसे बने?	45
सवालीराम	59
सेल, सेल है बैटरी नहीं	62
लिखना पढ़ना सिखाने की विधियों के बारे में	68
सिखाने की क्या गति और क्या विधि	75
मानसरोवर झील का दैत्य	81
कठिन सिद्धांत - सरल प्रयोग	92
जरा सिर तो खुजलाइए	96

कैसे मिले गुण हमें 8



गुणों को एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी तक पहचानने में गुणसूत्रों की भूमिका है। इस प्रक्रिया का अपना पूरा-का-पूरा एक चक्र है। इसी का अध्ययन किया जाता है अनुवांशिकी में। जंतुओं में प्रजनन की सहायता से इसे समझने की एक कोशिश 18

लिखना पढ़ना सिखाने की विधियों के बारे में 68



शिक्षा में नवाचार की भूमिका अहम् है। लेकिन नवाचार कैसे हो। क्या नई विधियाँ पुरानी विधियों को कूड़ेदान में फेंककर अपनाई जा सकती हैं? या दूसरे परिवेश में विकसित विधियों के बीच क्या संबंध हो सकता है? क्या कोई एक रामबाण विधि हो सकती है? इन्हीं सवालों पर लेब तोलस्तोय का एक लेख 68