

# बाल-कैशा विद्या

कला राज



प्रधानमंत्री भारत सरकार नियम

मध्यप्रदेश शासन शिक्षा विभाग के आदेश एफ  
46/20/76/सी-3/20, दिनांक 2.3.1977 एवं क्रमांक एफ  
46/11/77/सी-3/20 दिनांक 17.5.1978 के अनुसार होशंगाबाद  
जिले की समस्त पूर्व माध्यमिक शालाओं (Middle Schools)में  
प्रयोगात्मक रूप से प्रचलन हेतु अनुमोदित एवं निर्धारित तथा मध्यप्रदेश  
पाठ्यपुस्तक निगम, भोपाल द्वारा मुद्रण, प्रकाशन एवं वितरण के लिए  
अधिकृत।

© मध्यप्रदेश पाठ्यपुस्तक निगम, भोपाल

द्वितीय संस्करण (संशोधित)

प्रथम मुद्रण : 1987

द्वितीय मुद्रण : 1988

तृतीय मुद्रण : 1989

चतुर्थ मुद्रण : 1990

पंचम मुद्रण : 1991

षष्ठम मुद्रण : 1992

सप्तम मुद्रण : 1993

अष्टम मुद्रण : 1997

नवम मुद्रण : 1998

दशम मुद्रण : 2000

इस पुस्तक की सामग्री एकलव्य और उससे जुड़े हुए स्रोत  
व्यक्तियों द्वारा तैयार की गई है।

डिजाइन व आवरण :

एकलव्य, मध्यप्रदेश

पिछला आवरण :

विष्णु चिंचालकर

मूल्य : (किटकारी सहित) रु. 17.00

मुद्रक : नईदुनिया पब्लिकेशन्स प्रा. लि., भोपाल

मध्यप्रदेश पाठ्य पुस्तक निगम के लिए मुद्रित

# बाल-वैज्ञानिक

कक्षा सात

## समर्पण

उन सभी शिक्षकों और बच्चों को जिनकी  
होशंगाबाद विज्ञान शिक्षण कार्यक्रम में पिछले  
सोलह वर्षों की भागीदारी के कारण यह  
नया संस्करण संभव हो सका है।



मध्यप्रदेश पाठ्य पुस्तक निगम

प्यारे बच्चों,

सातवीं कक्षा में पहुँचने पर बधाई।

छठी कक्षा में तुमने खूब प्रयोग किए होगे और बाद में गर्मी की छुड़ियों में तुम्हारी घरेलू प्रयोग शाला घर, बेत, खेल के मैदान, आदि पर भी जारी रही होंगी। आशा है तुम लोग परिभ्रमण पर भी खूब गए होगे। छठी के सारे प्रयोग पूरे हो गए थे न? यदि कुछ छूट गया हो तो समय निकलकर इस साल पूरा कर लेना। सातवीं के प्रयोग शुल्क करने से पहले जरा अपनी छठी की पुस्तक और कॉपी पर निगाह डाल लेना। कहीं अपनी छठी की किताब और कॉपी कूड़े में तो नहीं डाल दी? छठी में सीखी कई सारी बातें सातवीं के अध्यायों का आधार बनेंगी। इस प्रकार सातवीं में सीखी बातें आठवीं में काम आएँगी। अपनी छठी की किताब-कॉपी जरा संभालकर रखना। और सातवीं की भी।

छठी कक्षा में प्रयोग करते-करते तुम किट के हर सामान से तो पूरी तरह परिचित हो ही गए होगे। तुम यह भी अच्छी तरह जान गये होगे कि किट की देखभाल करना कितना जल्दी काम है। इस साल किट की देखभाल और रखवाली का काम और अच्छे से करना।

इस किताब में अध्याय एक निश्चित क्रम में जमे हैं। इनका क्रम बहुत सोच-निश्चित रखा गया है पहले अध्याय में सीखी बातों का उपयोग आगे के अध्यायों में होता है। जैसे ‘पूज और फल’ अध्याय किए बिना यदि ‘पौधों में प्रजनन’ अध्याय करेंगे तो बहुत दिक्कत आएगी। इसी प्रकार “शवसन” करने से पहले “गौमें” करना जल्दी है और उससे भी पहले “हवा” और “आयतन” करना जल्दी है। इन सबमें आपस में कड़ियाँ हैं। कोशिश करना कि अध्याय किताब में दिए क्रम में ही करो।

तुम्हें शायद पता ही होगा कि तुम्हारी यह किताब “बाल वैज्ञानिक” लगातार बढ़ती रहती है। तुम लोग जब अध्याय कर रहे होते हो तो तुम्हारे शिक्षक ध्यान रखते हैं कि कहाँ तुम्हें परेशानी आती है, कौन से प्रयोग ठीक से नहीं होते या कैसे और अच्छी तरह से हो सकते हैं, आदि। वे हर महिने नासिक गोष्ठी में ये सारी बातें बताते हैं। इनके अनागा तुम्हारे स्कूल में हर महिने अनुवर्तनकर्ता भी पहुँचते होंगे। वे भी कई बातें बताते हैं। फिर तुम स्वालीकाम से सवाल पूछते हो, परीक्षा में उत्तर लिखते हो। इन सब बातों से मालूम हो जाता है कि “बाल वैज्ञानिक” में कहाँ-कहाँ परिवर्तन होना चाहिए। कौन सी नई बातें जोड़नी चाहिए, कौन सी पुरानी बातें निकाल देनी चाहिए, कौन सी बातें और सरल करनी



चाहिए, आदि। इसी के आधार पर किताब में समय-समय पर परिवर्तन होते रहते हैं। जब सोचो, यदि तुम प्रयोग न करो, स्वाल न पूछो, तो क्या किताब और अच्छी बन पाएगी?

एक बात और तुम्हारी किताब में कुछ लंबी अवधि यानि कुछ दिनों तक चलने वाले प्रयोग भी हैं। ऐसे प्रयोगों को विशेष ध्यान देकर करना। हमें समय-समय पर अबलोकन लेना होते हैं और ऐर्य पूर्वक निष्कर्ष की प्रतीक्षा करनी होती है। कहीं ऐसा न हो कि लम्बी अवधि का प्रयोग शुल्क करो और भूल जाओ।

तुम्हारे शिक्षकों से और मुझे लिखे पत्रों से पता चलता है कि तुम काफी प्रश्न पूछते हो। अब सातवीं में तुम्हारे प्रश्नों की संख्या बढ़नी चाहिए। प्रश्न सिर्फ़ व्याप्ति में नहीं, व्याप्ति के बाहर भी पूछना चाहिए। किसी भी चीज़ को ध्यान से देखने और समझने की आदत का नाम ही विज्ञान है। और ध्यान रखना कोई भी स्वाल निर्दर्शक नहीं होता। जब भी मनमें कोई स्वाल उठे अपने शिक्षक से पूछना। जबरी नहीं कि छर स्वाल का जवाब तुरंत मिल जाए। यदि तत्काल जवाब न मिले तो खोज करते रहना। मुझे भी अपने स्वाल लिख भेजना। तुम्हारी खोज में मैं तुम्हारी मदद करने की कोशिश करूँगा। मेरा पता है :

स्वालीकरण,

द्वारा जिला शिक्षा अधिकारी

जिला शिक्षा अधिकारी कार्यालय

ठोशांगावाड - ४६३००१

चाहो तो तुम अपने स्वाल “चक्रमक” या “एकलव्य” को भी भ्रेज सकते हो। इनका पता अपने शिक्षक से पूछना।

चठी और सातवीं की किताब के बारे में भी मुझे जल्द लिखना कि तुम्हें कैसे लगी।



तुम्हारा

स्वालीकरण

क्या	कहाँ
1. एक मजेदार खेल	1
2. पृथक्करण-2	9
3. जंतुओं की दुनिया	•15
4. फूल और फल	24
5. ध्वनि	37
6. पानी - मृदु और कठोर	48
7. पौधों में प्रजनन	54
8. क्षेत्रफल	61
9. नक्शा बनाना सीखो	70
10. शरीर के आंतरिक अंग-1	80
11. आयनन	98
12. हवा	108
13. ग्राफ बनाना सीखें	118
14. गैसें	131
15. श्वसन	141
16. प्रकाश	146
17. विद्युत-2	163