

मशीनें

तुमने अक्सर जानवरों को अपने पैर के खुरों या पंजों से मिट्ठी खोदते हुए देखा होगा।

क्या मनुष्य भी अपने पंजों से मिट्ठी खोदता है ? (1)

यहरा गङ्घा खोदने के लिये मनुष्य किस धीज का उपयोग करता है ? (2)

मनुष्य अपनी ज़रूरत के अनुसार औजारों को खुद बना लेता है, जबकि जानवर ऐसा नहीं कर सकते।

औजार किस प्रकार बने होंगे ? आओ, इस बात को कुछ प्रयोगों से समझें।

प्रयोग 1 चित्र—1 देखो। एक आलपिन लो और इसे अपने अँगूठे की सहायता से लकड़ी के पटिये में गाड़ो।

क्या हुआ ? (3)

जूते की एक कील को अँगूठे की सहायता से पटिये में गाड़ो।

क्या तुम यह काम आसानी से कर सके ? (4)

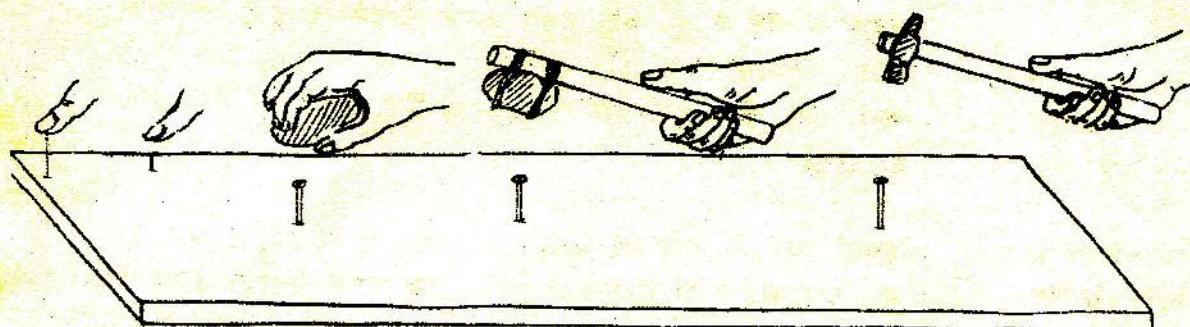
अब जूते की एक और कील को पत्थर के छोटे टुकड़े से ठोक कर पटिये में गाड़ो।

जो कील गाड़ने के दो तरीके तुम्हे बनाए गए उनमें से किसमें आसानी हुई ? (5)

अब तुम एक इच्छ लम्बी कील लो और उसे एक छोटे पत्थर की सहायता से पटिये में गाड़ो।

क्या तुम इन का नटिये में गाड़ पाये ? (6)

यदि नहीं तो क्या तुम बड़े पत्थर से यह काम आसानी से कर सकते हो ? करके देखा। (7)



चित्र-1

एक छोटे पत्थर को लकड़ी की डण्डी के एक सिरे पर कसकर बाँधो और इसकी सहायता से एक अन्य एक इच लम्बी कील को पटिये में गाढ़ो ।

यदि तुम्हें एक छोटे पत्थर की सहायता से पटिये में कील गाढ़ने को कहा जाए तो तुम क्या पसन्द करोगे — छोटे पत्थर का ऐसे ही उपयोग करना या पत्थर की हथौड़ी बनाकर ? (8)

पत्थर की हथौड़ी का बार—बार उपयोग करने अथवा जोर से पटकने पर इसमें लगे पत्थर के टूटने का डर है ।

पत्थर के स्थान पर किस पदार्थ का उपयोग किया जाये जिससे यह हथौड़ी अधिक मजबूत हो ? सोचकर बताओ । (9)

इस प्रकार मनुष्य ने अपने उपयोग के लिये हथौड़ी बनाई ।

प्रयोग 2

तुम्हें कपड़े के दो टुकड़े और धागा दिया गया है । क्या तुम केवल उँगली और धागे से दोनों टुकड़ों को सी सकते हो ? यदि नहीं, तो उँगली की जगह बबूल के काँटे से कपड़ों को सीने की कोशिश करो ।

इस तरह कपड़ा सीने में तुम्हें क्या कठिनाई हुई ? (10)

बबूल के कँटे में तुम क्या सुधार करोगे जिससे कि तुम्हें कपड़ों को सीने में आसानी हो ? (11)

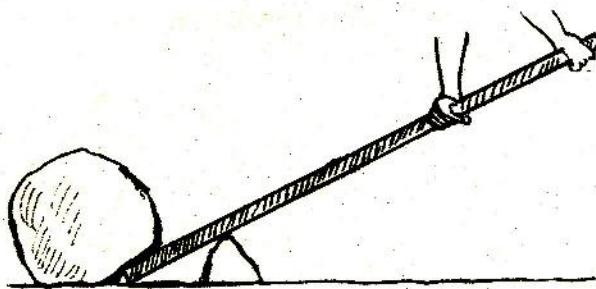
कपड़े सीने की सुई में इस कठिनाई को किस प्रकार दूर किया गया है ? (12)

वजन उठाने का एक आसान तरीका –

लीबर

प्रयोग 3

तुम्हारे स्कूल के आसपास कोई भारी पत्थर या गिरा हुआ बड़ा पेड़ या अन्य कोई भारी चीज़ पड़ी होगी। उसे अपने हाथों से उठाने या सरकाने की कोशिश करो। अब एक मोटा ढंडा लो। ढंडे का एक सिरा उस भारी चीज़ के नीचे कैसा लो। ढंडे के नीचे चित्र-2 में दिखाये गये तरीके से पत्थर या ईंट की टेक रखो। अब ढंडे के दूसरे सिरे को दबाकर वजन उठाने या सरकाने की कोशिश करो।



चित्र-2

क्या अब वजन आसानी से उठ गया ? (13)

ढंडे के नीचे की टेक को भारी चीज़ से अलग-अलग दूरी पर रखकर प्रयोग दोहराओ।

क्या हुआ ? (14)

डडा दबाने में तुम्हारा हाथ जितना नीचे गया उसकी तुलना में वजन कितना ऊपर उठा ? (15)

इस प्रयोग में वजन को और अधिक सरलता से उठाने के लिये क्या करोगे ? (16)

लोहे की एक छोटी छड़ की तुलना में सब्बल या साठी से भारी वजन उठाना क्यों आसान हो जाता है ? (17)

यदि तुम चाहो तो इस प्रयोग को चुंगी नाके के बेरियर (ऊपर उठने वाला फाटक) या डेकुल (डेंकी) से भी कर सकते हो। इनमें ढंडे के एक ओर पर भारी वजन बैंधा रहता है और दूसरे छोर पर रस्सी बैंधी रहती है। पहले तुम वजन को हाथ से उठाने की कोशिश करो। फिर रस्सी को खींचकर वजन को उठाओ।

किस तरीके से वजन उठाने में आसानी हुई ? (18)

ढंडे या सब्बल से पत्थर उठाना, चुंगी—नाके का बेरियर और डेकुल सीवर के उदाहरण हैं।

इन तीनों के चित्र अपनी कापी में बनाओ और उन पर उनके नाम लिखो। (19)

सीवर कैसे काम करता है ?

आओ, अब हम सीवर के बारे में कुछ और सीखें। तराजू भी एक सीवर है। तराजू के बारे में हमने कक्षा 7 में सीखा है।

तराजू का एक चित्र अपनी कापी में बनाओ और उसमें संतुलन बिन्दु दिखाओ। (20)

अब बताओ कि जब पलड़े ऊपर—नीचे होते हैं तो क्या पूरी ढंडी भी ऊपर—नीचे होती रहती है या उसमें कहीं कोई ऐसा बिन्दु है जो ऊपर—नीचे नहीं होता ? यदि कोई ऐसा बिन्दु है तो उसे पहचानो और उसे तराजू के अपने चित्र में दिखाओ। (21)

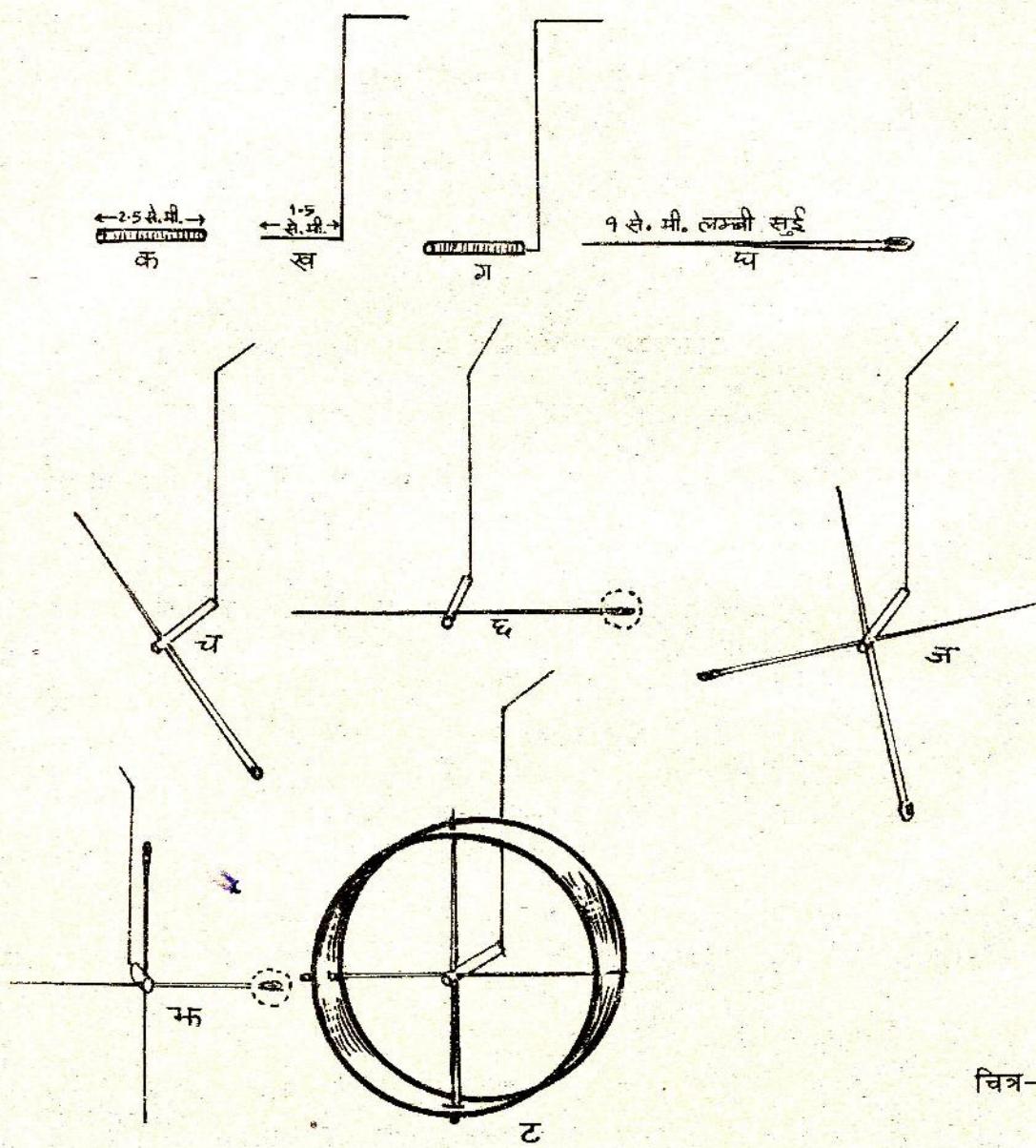
एक तराजू लेकर इस बात की जाँच करो। प्रत्येक सीवर में एक ऐसा बिन्दु रहता है जो सीवर का उपयोग करते समय हमेशा द्विर रहता है। इस बिन्दु को सीवर का 'आलम्ब' कहते हैं।

तुमने जो तीन चित्र ऊपर बनाये थे, उनमें आलम्ब दिखाओ। (22)

वजन उठाने के अलावा दबाने, काटने और तोड़ने जैसे काम भी लीवर की सहायता से आसानी से किये जा सकते हैं। ऐसे कुछ लीवरों की सूची नीचे दी गई है—

कैची, पिंचिस (पिलास), संसी, हैण्ड पम्प का हत्था, रेलवे का फाटक (उठने वाला), दरवाजा, सरौता, चिमटा।

इनके बिन्द्र अपनी कापी में बनाओ और उन पर उनके आलम्ब दिखाओ। (23)



चित्र-3

लीवर से घिरनी
प्रयोग 4

चित्र-3 देखो । एक खाली रीफिल में से लगभग 2.5 से०मी० लम्बा - टुकड़ा काट लो (चित्र-3. क) । चित्र-3 ख के अनुसार एक पेपर विलप को खोलकर इस तरह मोड़ो कि उसकी एक ओर लगभग 1.5 से०मी० लम्बा तार समकोण पर मुड़ा हुआ हो । विलप के समकोण पर मुड़े हुए 1.5 से०मी० लम्बे सिरे को रीफिल के टुकड़े में डाल दो (चित्र-3 ग) । एक 9 से०मी० लम्बी सुई लो (चित्र-3 घ) । चित्र-3 च के अनुसार रीफिल में उसके सिरे के नजदीक ठीक बीचोबीच सुई डस प्रकार डालो कि वह रीफिल की लम्बाई से समकोण बनाये और रीफिल के दोनों ओर उसकी लम्बाई बराबर हो ।

अब विलप की तार का ऊपरी सिरा अपने हाथ में पकड़ो और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो -

तुमने जो उपकरण बनाया है उसमें लगी हुई सुई का उपयोग क्या लीवर या तराजू की ढण्डी के समान कर सकते हो ? समझाकर लिखो । (24)

यदि चित्र-3 छ के अनुसार सुई के एक सिरे पर गणक का एक मोती (या अन्य कोई हल्की वस्तु) रख दिया जाये तो सुई के दोनों सिरों पर क्या असर पड़ेगा ? (25)

अपने इस उपकरण में पहली सुई के एकदम नजदीक उससे समकोण बनाती हुई एक और सुई रीफिल में उसी तरह डालो (चित्र-3 ज) ।

व्या इस सुई का भी उपयोग लीवर या तराजू की ढण्डी जैसा किया जा सकता है ? (26)

पेपर विलप की तार के एक सिरे को इस प्रकार पकड़ो कि दूसरी सुई क्षेत्रिज हो जाये । इस सुई के एक सिरे पर गणक का एक मोती रखो (चित्र-3 झ)

गणक का मोती रखने पर दोनों सुइयों के सिरों की स्थितियाँ किस प्रकार बदलीं ? (27)

अपनी कापी में इस उपकरण का चित्र बनाओ और उसमें इन दोनों सुइयों के आलम्ब दिखाओ । (28)

क्या इस उपकरण में हरेक सुई स्वतंत्र रूप से लीवर या तराजू की ढण्डी जैसा व्यवहार कर सकती है ? (29)

पेपर विस्प की तार को हाथ में पकड़कर किसी एक सुई के एक सिरे की नीचे की ओर हल्का—सा झटका दो ।

क्या हुआ ? (30)

कड़े कागज की लगभग 2 से ०मी० चौड़ी और 30 से ०मी० लम्बी पट्टी काटो । इस पट्टी को अपने उपकरण की सुइयों के बाहरी सिरों में फँसाकर चित्र—३ ट जैसा उपकरण बनाओ । पेपर विस्प की तार को हाथ में पकड़े हुए किसी एक सुई के एक सिरे की नीचे की ओर झटका दो और देखो कि क्या होता है ।

क्या यह उपकरण तुम्हें अपने आसपास पाई जाने वाली किसी मशीन या उसके किसी पुर्जे की बाद दिलाता है ?

तुमने तो सुइयों से एक—एक करके दो लीवर बनाये थे । परन्तु ये दोनों लीवर भिलकर घिरनी का काम करने लगे । हाँ, वैसी ही घिरनी जो कुएँ से पानी खींचने के लिये उपयोग में लाई जाती है, या वह जो भारी बजन उठाने के लिये आधुनिक क्रेन मशीनों में लगाई जाती है । लीवर से घिरनी कैसे बनी ? यह समझने के लिये तुम्हें कुछ कथ्यना करनी पड़ेगी । तुम्हारे उपकरण में यदि दो सुइयों की जगह ठीक उसी तरह हजारों सुइयों लगा दी जायें तो सोचो क्या होगा । हमारे जीवन में हम जो घिरनियाँ उपयोग गे साते हैं उनकी परिधि के हर बिन्दु पर ऐसा ही एक काल्पनिक लीवर काम करता है जिसका आलम्ब घिरनी के ठीक केन्द्र में स्थित होता है । ऐसे असंख्य काल्पनिक लीवरों के भेल से घिरनी बनती है ।

विज्ञान में मॉडल
अ महत्व

लीवर और घिरनी का सम्बन्ध समझने के लिये तुमने जो उपकरण बनाया उसे विज्ञान की भाषा में मॉडल कहते हैं । विज्ञान में सिद्धान्तों को समझाने के लिये प्रयोग के असाधा अन्य तरीके भी अपनाये जाते हैं । इन अन्य तरीकों में मॉडल बनाना एक महत्वपूर्ण तरीका है ।

तुमने कक्षा 6 से अब तक विज्ञान के सिद्धान्त समझने के लिये और भी मॉडल बनाये हैं। क्या तुम अपनी कार्पियों को देखकर उन सब मॉडलों की सूची बना सकते हो?

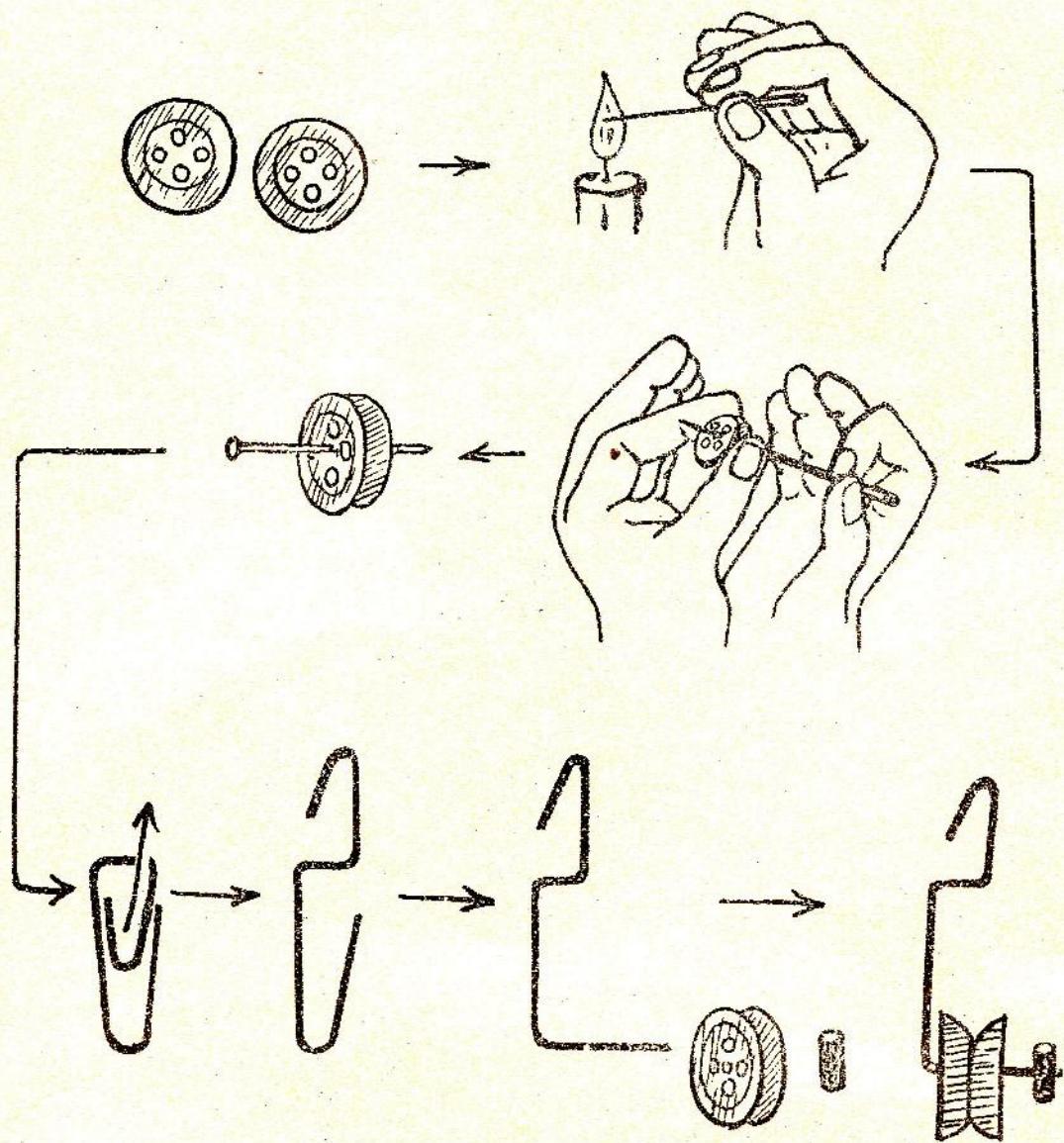
विज्ञान की तीनों कक्षाओं में तुमने जहाँ—जहाँ ऐसे मॉडल बनाये उनको पहचानो और एक तालिका बनाकर उस मॉडल का नाम और उससे सीखा गया सिद्धान्त लिखो। (31)

आओ, धिरनी
बनाएँ

आगे हम धिरनियों के कुछ प्रयोग करेंगे। इसके लिये हमें धिरनियों की जरूरत पड़ेगी। धिरनी बनाने के दो तरीके नीचे दिये जा रहे हैं। इनके अलावा और भी कई तरीकों से धिरनियाँ बनाई जा सकती हैं।

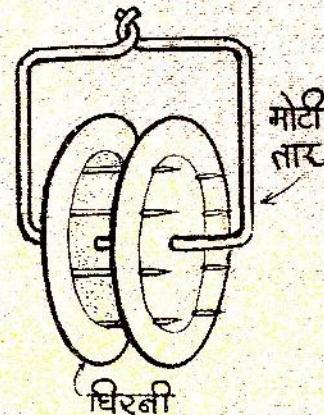
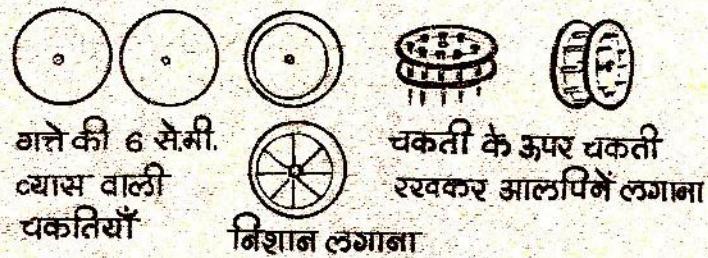
प्लास्टिक के बटन से धिरनी

पैन्ट में लगने वाले प्लास्टिक के (नायलोन के नहीं) दो सस्ते बटन लो। दोनों बटनों को आपस में उस्ता सटाकर इस तरह पकड़ो जिससे कि एक लम्बी सुई उनके चारों छेदों में से आरपार जा सके। अब सुई गर्म करके उसको बारी—बारी से इन चारों छेदों में ऊपर—नीचे करो ताकि दोनों बटनों की प्लास्टिक पिघलकर आपस में मिल जाये, बठा होने पर दोनों बटनें जुड़ जायें। इसके बाद वित्र-4 के अनुसार उसी लम्बी सुई को गर्म करके इनके बीचोबीच छेद करो।



चित्र-4

- * एक कागज के क्लिप को चित्र-4 में दिखाए ढंग से खोलो। उसमें अपनी घिरनी पिरो दो। घिरनी को क्लिप की धुरी पर आसानी से घूमना चाहिए। अगर यह नहीं घूमती तो उसके बीच का छेद और बड़ा करो। अब वाल्व-ट्यूब का एक छोटा—सा टुकड़ा काटकर धुरी में पिरो दो। इससे घिरनी धुरी के बाहर नहीं निकलेगी।
क्लिप पर सभी ऐसी तीन घिरनियाँ बनाओ।



चित्र-५

गते की धिरनी

गता, मोटी तार और पिन या सुई या बबूल के क्षेत्र की सहायता से तुम आसानी से बड़े व्यास की धिरनी चित्र-५ के अनुसार बना सकते हो।

सिलाई मशीन की बाबिन या अन्य तरह की धिरनियाँ भी बाजार में मिलती हैं। इनसे भी तुम प्रयोग कर सकते हो।

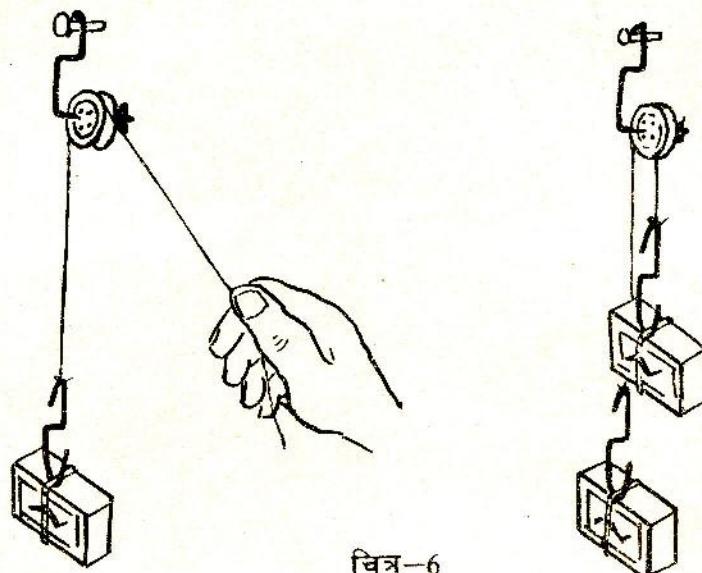
**धिरनी से कुछ
प्रयोग**
प्रयोग ५

चित्र-६ को देखो। कागज में लगाने वाले किलप को खोलकर एक हुक बना लो। अगर किलप न मिले तो तार से एक वैसा ही हुक बनाओ। एक धिरनी को कील से लटका दो। धिरनी पर से एक धागा ढालो।

धागे के एक हुक से बाँधो। एक भरी माचिस की डिब्बी को रबर के छल्ले से कँसाकर इस हुक से लटकाओ।

धागे के दूसरे सिरे को हाथ से नीचे की ओर खींचो और देखो कि माचिस किस ओर चलती है। (32)

धागे को ढीला छोड़ने पर माचिस किस ओर जाती है। (33)



चित्र-6

अब धागे के दूसरे सिरे पर जिसे हमने हाथ से पकड़ा था, एक वैसी ही माचिस हुक से लटका दो।

अब क्या होता है? (34)

हाथ से एक माचिस को कुछ नीचे करो और देखो कि दूसरी माचिस कितनी ऊपर जाती है। (35)

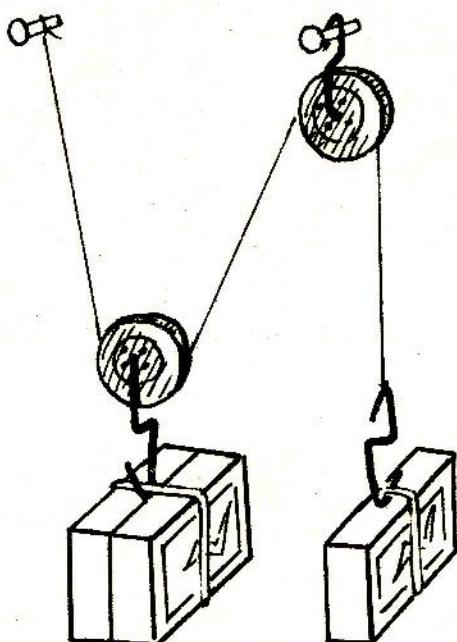
अब दो घिरनियों को चित्र-7 में दिखाये गये तरीके से लटकाओ।

हुकों से एक-एक भरी माचिस भी लटकाओ।

क्या दोनों माचिसें स्थिर रहती हैं? (36)

यदि नहीं, तो कौन-सी माचिस नीचे जाती है? (37)

प्रयोग 6



चित्र-7

अब बारीं तरफ एक और भरी माचिस लटका दो जैसा कि चित्र-7 में दिखाया गया है।

हाथ से अकेली माचिस को थोड़ा—सा ऊपर खिसकाओ और देखो कि जुड़ी हुई माचिसें उतनी ही नीचे जाती हैं या नहीं? (38)

इस प्रयोग में कौन—सा वजन अधिक खिसकता है — जो हल्का है या जो भारी है? (39)

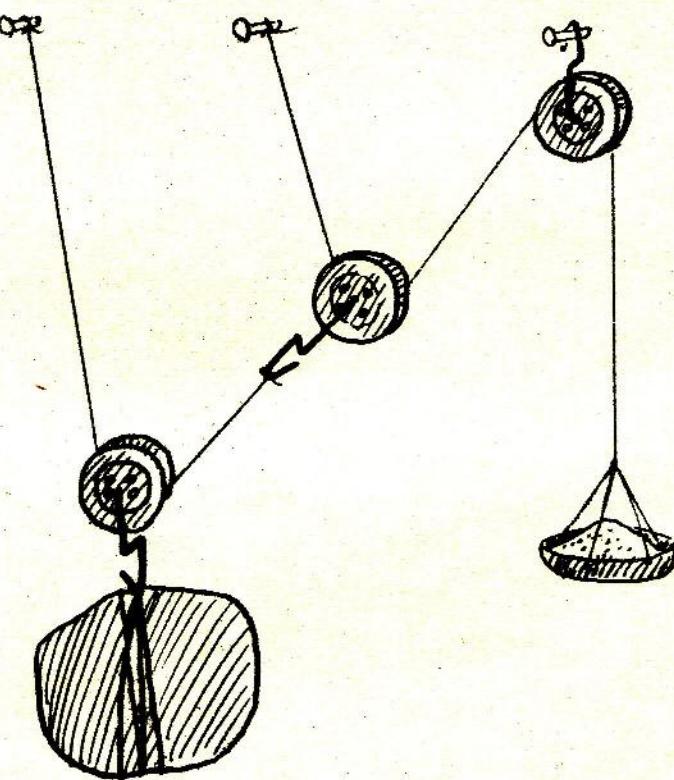
प्रयोग 5 और प्रयोग 6 की तुलना करो और नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दो —

क) किस व्यवस्था में हल्का वजन अपने से भारी वजन को उठा लेता है?

ख) यदि हल्के वजन को 1 से ०.मी० नीचे की ओर खींचा जाये तो क्या भारी वजन उतना ही ऊपर उठेगा या उससे कम या ज्यादा? (40)

प्रयोग 7

अब तीन घिरनियों को चित्र-8 के अनुसार लटकाओ। दिखाये गये स्थानों पर पत्थर और पलड़ा लटकाओ। अब धीरे-धीरे पलड़े में इतनी रेत ढालो कि व्यवस्था संतुष्टित हो जाये।



चित्र-8

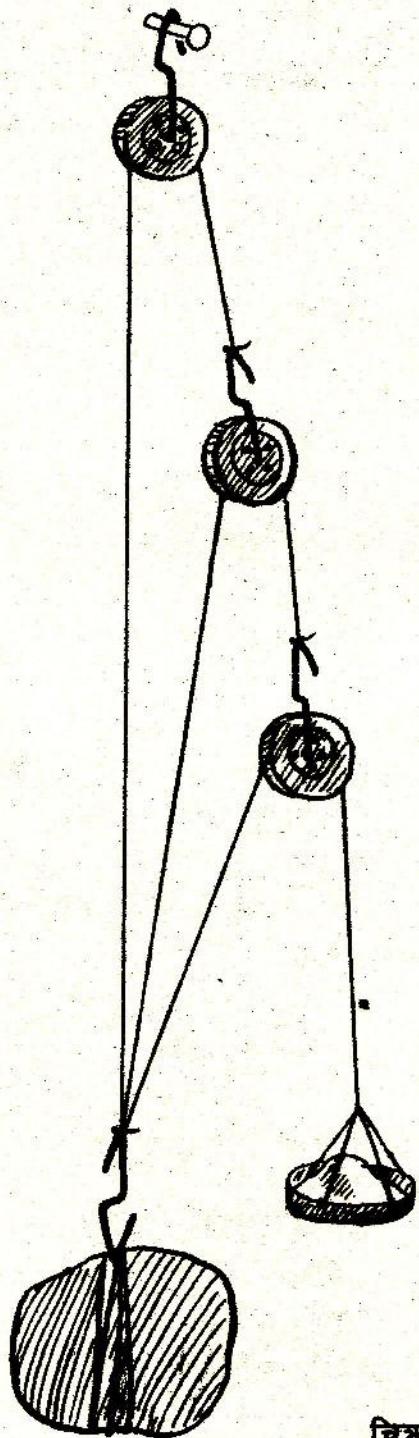
बुम्हारे अनुमान से किसका वजन ज्यादा है, पत्थर का या रेत से भरे हुए पलड़े का? (41)

हाथ से पत्थर को थोड़ा ऊपर खिसकाओ और देखो कि पलड़ा पत्थर से कम खिसकता है या अधिक। (42)

क्या इस व्यवस्था द्वारा भी कम बल लगाकर अधिक वजन उठा सकते हो? (43)

पलड़ा और उसकी रेत अगले प्रयोग के लिये सावधानीपूर्वक सम्भालकर रख लो।

तीन धिरनियों की एक अन्य व्यवस्था भी हो सकती है, जो चित्र-9 में दिखाई गई है।



चित्र-9

धिरनियों की यह व्यवस्था तैयार करो। पिछले प्रयोग वाले पसड़े और उसकी रेत एवं उसी पत्थर का उपयोग इस व्यवस्था में भी करो।

क्या पत्थर अब भी संतुलित रहता है? (44)

यदि नहीं, तो संतुलन के लिये क्या करना पड़ेगा? करके देखो और लिखो। (45)

व्यवस्था संतुलित करने के बाद पत्थर को हाथ से खिसकाओ और देखो कि पसड़ा उससे कम खिसकता है या अधिक? (46)

प्रयोग करके बताओ कि यदि तीन धिरनियों की दोनों व्यवस्थाओं में पत्थर को बराबर खिसकाया जाये तो किस व्यवस्था में पसड़ा अधिक खिसकता है? (47)

मान लो कि तुम्हारे पास तीन धिरनियाँ हैं और तुम्हें एक भारी वजन उठाना है। इन दोनों व्यवस्थाओं में से तुम कौन—सी अधिक पसन्द करोगे। (48)

यातायात सम्बन्धित

मशीनें

प्रयोग 8

अभी तक तुमने वजन उठाने की मशीनों के बारे में सीखा है। आओ, अब यातायात से सम्बन्धित मशीनों के बारे में सीखें।

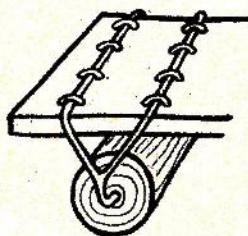
कुछ किताबों का ढेर बनाओ। ढेर को फर्श पर या मेज पर ठेलने की कोशिश करो। अब चार गोल पेंसिलें लो और इन्हें फर्श पर या मेज पर समांतर जमाओ। किताबों के ढेर को इन पेंसिलों के ऊपर रखो और उसे फिर पेंसिलों के लुढ़कने की दिशा में ठेलने की कोशिश करो। यदि गोल पेंसिलें न मिलें तो इस क्रिया को तुम सरकड़ों की सहायता से भी कर सकते हो।

क्या पहले की तुलना में ढेर को ठेलना अब आसान लगा? (49)

यदि तुम्हें किताबों के ढेर को केवल चार—पाँच पेंसिलों की सहायता से दूर तक ले जाना हो तो तुम यह कैसे करोगे? (50)

पुराने जमाने में बहुत भारी वजन (जैसे कि चट्टान) को एक जगह से दूसरी जगह ले जाने के लिये यही तरीका अपनाया जाता था। पेड़ों के तनों को जमीन पर बिछाकर उन पर वजन रखकर ठेला जाता था। पत्थर से जो इमारतें बनती थीं उनके लिये चट्टानों को पहाड़ों से कटकर ऐसे ही लाया जाता था।

ऊपर के प्रयोग से भी तुमने देखा होगा कि इस तरीके से भारी बचन को दूर से जाने के लिये यह जरूरी है कि पीछे छूट गई पेसिल को उठाकर फिर आगे रखना पड़ता है। इस कारण बजन को ठेलने की वजत बहुत तेज नहीं हो सकती। इस कठिनाई को दूर करने के लिये मनुष्य ने पहिए का निर्माण किया। सही—सही कहना तो कठिन है कि पहिए का निर्माण पहली बार कैसे हुआ, पर सम्भव है कि पहिया बनाने से पहले किसी ने येड के तनों से ऐसी व्यवस्था बनाई हो जिसमें खास बात यह रही हो कि तने साथ—साथ चलते हों और तनों के पीछे से उठाकर आगे नहीं रखना पड़ता हो। इसके बाद पहियों के बारे में सोचना कठिन काम नहीं था।

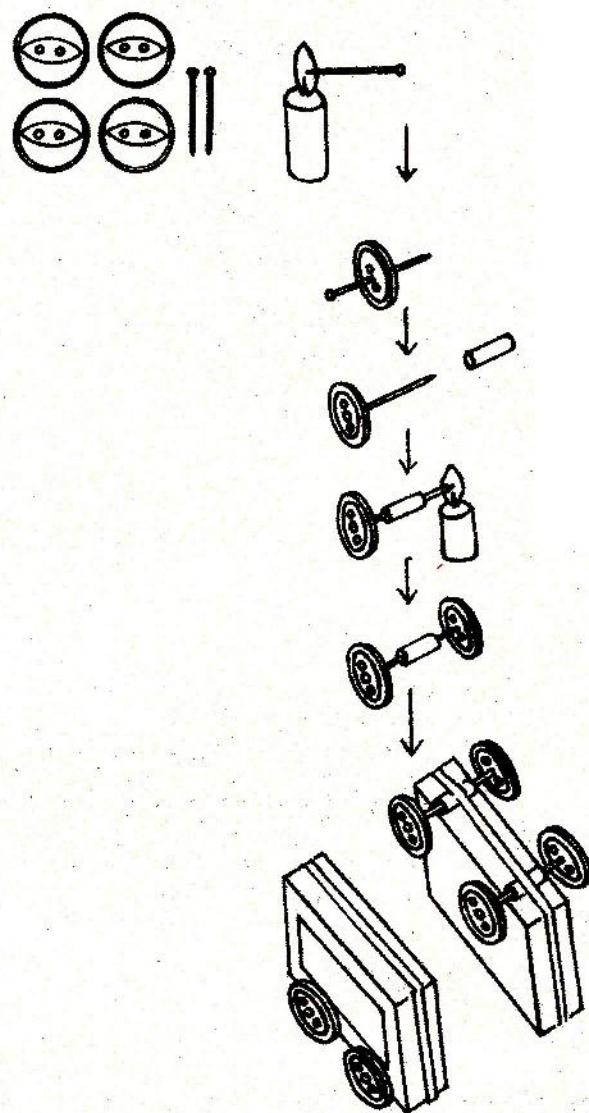


चित्र—क

यदि पहिए का निर्माण न हुआ होता तो तुम्हारे गाँव और देश के जीवन पर क्या असर पड़ता? इस विषय पर अपने साथियों के साथ चर्चा करो और उसका सार अपनी कापी में लिखो। (51)

अपनी शाढ़ी बनाओ

कमीज में लगने वाले सस्ते प्लास्टिक के चार बटन लो। एक आलपिन की नोक गर्म करके इनके बीचोबीच घुसाओ। अब आलपिन का मत्था गर्म करो और बटन को दबाओ जिससे कि पिन का मत्था गर्म प्लास्टिक में सट जाये। पिन में 1 से.मी. लम्बा रीफिल का टुकड़ा डालो। अब पिन की नोक दुबारा गर्म करो और दूसरे बटन को एक लकड़ी पर समतल रखकर उसके बीचोबीच घुसाओ। यह तुम्हारी शाढ़ी के लिये एक्सेस में लगे दो पहिये बन गये। इसी तरह दो और पहियों को एक एक्सेस में लगाकर तैयार करो। अब चार पहियों को एक माचिस में रबर के छल्ले की सहायता से लगाकर एक गाढ़ी बनाओ (चित्र—10)।



चित्र-10

घर के सिए अभ्यास

ऐसे ही कई डिल्बों को जोड़कर रेलगाड़ी बनाओ।

वेवरिंग

प्रयोग 9

प्रयोग 8 की तरह किताबों का ढेर बनाओ। सात-आठ कंचे बिखरा कर ढेर को उनके ऊपर रखो और उसे अलग-अलग दिशाओं में ठेलने की कोशिश करो।

ठेर को इस तरह ठेलने में और पेसिलों के ऊपर रखकर ठेलने में तुम्हें जो मुख्य अन्तर महसूस हुआ उसे अपने शब्दों में लिखो । (52)

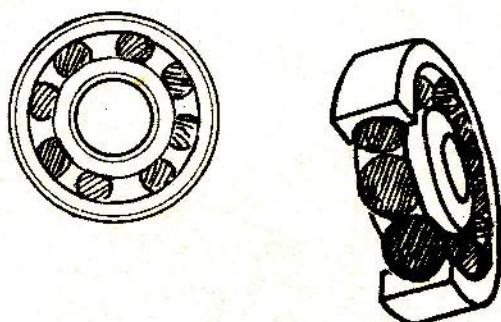
बनस्ति के छिप्पे के ढक्कन जैसे दो ढक्कन लो । एक ढक्कन को जमीन पर रखकर उसकी परिधि के अन्दर कंचे जमा दो । अब दूसरे ढक्कन को उलट कर कंचों के ऊपर रख दो । इस व्यवस्था के ऊपर एक ईंट रखकर उसे घुमाओ । इसके बाद उसी ईंट को सीधे जमीन पर रखकर घुमाने की कोशिश करो ।

क्या कुछ अन्तर महसूस हुआ ? (53)

जब तुमने ईंट को सीधे जमीन पर रखकर घुमाया तो तुम्हें कंचों वाली व्यवस्था की तुलना में अधिक बल लगाना पड़ा होगा । यह इसलिये होता है चूंकि जब ईंट जमीन पर घूमती है तो इन दोनों के बीच रगड़ होती है । किन्हीं भी दो सतहों के बीच इस प्रकार होने वाली रगड़ को घर्षण कहते हैं ।

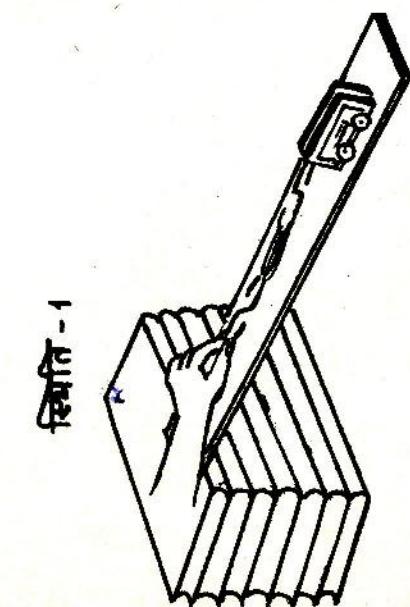
जब कंचों वाली व्यवस्था के ऊपर रखकर ईंट घुमाई जाती है तो दोनों ढक्कनों के बीच का घर्षण घूमते हुए कंचों के कारण बहुत कम हो जाता है । इसीलिये इन ढक्कनों पर रखी हुई ईंट आसानी से घूम जाती है ।

क्या अब तुम बता सकते हो कि एक्सल और पहिये के बीच गोलियाँ (छर्झ) क्यों लगी रहती हैं ? (54)

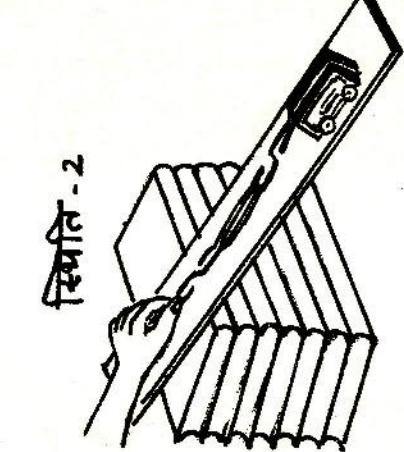


चित्र-11

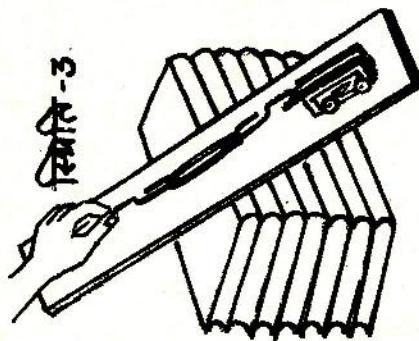
गोलियों की इस व्यवस्था को बाल-बेयरिंग कहते हैं ।



स्थिति - 1



स्थिति - 2



स्थिति - 3

ठाई तल या नत तल
प्रयोग 10

प्रयोग 8 की तरह किताबों का ढेर बनाकर फर्श पर या मेज पर रखो । अपनी कापी, पुस्ता, रजिस्टर या लकड़ी के एक पटिये को इस ढेर से तिरछा टिकाकर रखो (चित्र-12 स्थिति 1) । अब अपनी माचिस वाली गाड़ी में रेत या कंकड़ भरकर इस पर लगभग 50 ग्राम वजन का बप्ता पथर रखकर रबर छल्ला बढ़ादो इस रबर छल्ले में एक खुला हुआ पेपर किलप फैसाओं तथा किलप के दूसरे सिरे पर एक अन्य रबर छल्ले के दूसरे सिरे पर एक अन्य पेपर किलप खोलकर फैसाओं और इसे तिरछे टिके हुए पटिये या अब इस किलप के सहारे अपनी गाड़ी ऊपर की ओर खींचो और इसे तिरछे टिके हुए पटिये या रजिस्टर पर नीचे से ऊपर की ओर चढ़ाने की कोशिश करो । ऐसा करते समय दोनों किलपों के बीच कैसे हुए रबर छल्ले की लम्बाई को ध्यान से देखो ।

चित्र-12

जब आधी चढ़ाई पर गाड़ी पहुँचे, तब स्कैल से रबर छल्ले की लम्बाई नापो। अब रजिस्टर (या पटिये) को किताबों के ढेर के पास सरकार ढाल बढ़ाओ (वित्र-12 स्थिति 2)। अपनी गाड़ी पहले की तरह खींचो तथा रबर छल्ले की लम्बाई नापो। फिर तीसरी बार ढाल और अधिक बढ़ा लो (वित्र-12 स्थिति 3) तथा रबर छल्ले की लम्बाई नापो। अब गाड़ी को उसी किलप से पकड़े हुए सीधे लटका दो और रबर छल्ले की लम्बाई नापो।

उपर्युक्त चारों स्थितियों में रबर छल्ले की लम्बाइयों को तालिका बनाकर दिखाओ। (55)

अपनी तालिका देखकर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दो—

क) अलग—अलग स्थितियों में रबर छल्ले की लम्बाई में क्या अन्तर आया?

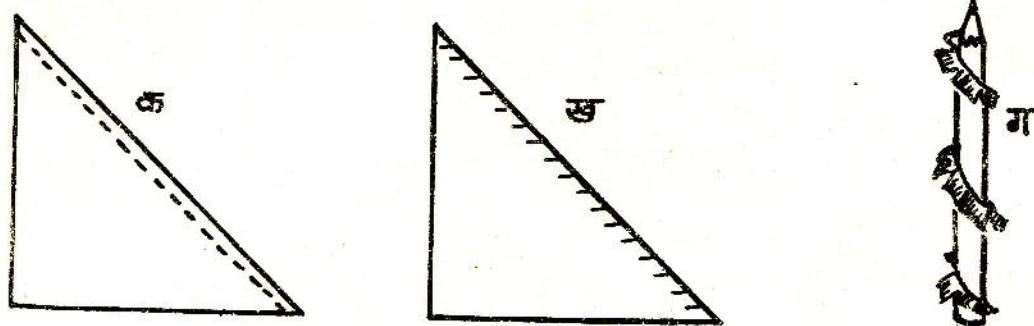
ख) किस स्थिति में अधिक बल लगाना चाहा ? और किसमें सबसे कम ? अपने उत्तर का आधार भी बताओ।

ग) किस स्थिति में गाड़ी को फर्श से किताबों के ढेर के सिरे तक पहुँचने के सिर्ये सबसे अधिक दूरी तय करनी पड़ी ? और किसमें सबसे कम ? (56)

क्या तुमने अपने आस—पास ढालू तल का कोई उपयोग होते हुए देखा है ? ऐसे सभी उदाहरणों की सूची बनाओ। (57)

पेंच या सौ

अपनी पेंसिल की लम्बाई के बराबर लम्बाई की भुजा वाले कागज का एक वर्गाकार टुकड़ा लो। इसको कर्ण पर मोड़कर काट लो ताकि एक त्रिभुज बन जाए। इस त्रिभुज के कर्ण पर लगभग । से.मी. चौड़ी पट्टी मोड़ लो। इस पट्टी को स्थानी या रंगीन पेंसिल से रंग दो। अब इस पट्टी में आधे—आधे से.मी. के अन्तर पर समान्तर चीरे लगा दो (वित्र-13 ख)।



चित्र-13

अपनी पेंसिल मेज पर सीधी खड़ी करो और कागज के सीधे सिरे को इससे सटाकर खड़ा करो ।

मेज की सतह से पेंसिल की नोंक तक जाने का आसान मार्ग क्यैन—सा है ? (58)

आसान मार्ग बनाने का यह तरीका पहाड़ों पर सड़कें और ऊँचे मकानों में सीढ़ियाँ बनाने के काम में आता है ।

अब कागज को पेंसिल पर इस प्रकार लपेटो कि मुँड़ी हुई रंगीन पट्टी बाहर की ओर रहे । लपेट पर चिरी हुई पट्टियों को जमीन के समान्तर मोड़ लो (चित्र-13 ग) ।

पहले वाले मार्ग और इस प्रकार के बने मार्ग में क्या अन्तर है ? (59)
क्या अभी भी उसी आसानी से फर्श से पेंसिल की नोंक तक पहुँचा जा सकता है ? (60)

कुआँ खोदते समय मिट्टी नीचे से ऊपर लाने के लिये कुएँ के अन्दर का मार्ग किस तरह का बनाते हैं ? (61)

अब एक स्कूलो और इसे ध्यान से देखो । अपने पेंसिल वाले उपकरण से इसकी तुलना करो ।

सोचो कि स्कूलो को किस प्रकार कसते हैं । जब स्कूलो को लकड़ी पर कसने के लिये धुमाते हैं तब स्कूलो आगे की ओर जाता है । स्कूलो के इस गुण का उपयोग मशीनों में किया जाता है ।

बढ़ई का शिकंजा, टायर बदलने के लिये ट्रक उठाने वाला जैक, सेथ और हिल मशीन रूँद के इस उपयोग के उदाहरण हैं। इनमें से किसी एक मशीन को काम करते हुए नजदीक से देखो और अपने शब्दों में लिखो कि उसमें रूँद के सिद्धान्त का कैसे उपयोग होता है।

क्या तुम भी रूँद के इस उपयोग के कुछ उदाहरण स्वयम् सोचकर दे सकते हो ? (62)

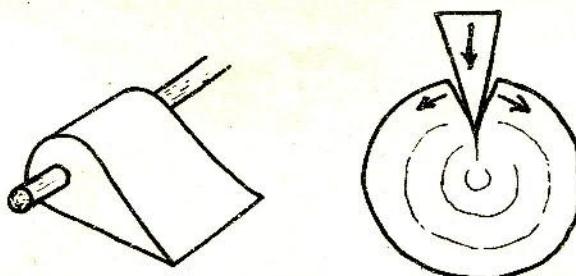
फन्नी या पच्चर

प्रयोग 1 में तुमने लकड़ी के पटिये में बील गाड़ी थी। यदि बीस के मर्थे को पटिये पर रखकर नोक की ओर से ठोककर बील गाड़ने का प्रयास किया जाय तो क्या होगा और क्यों ?

तुमने देखा होगा कि कुल्हाड़ी के धार वाले सिरे से चोट करने पर लकड़ी कट जाती है, जबकि दूसरे सिरे से नहीं कटती ?

कुल्हाड़ी की सतह की नत तल से तुलना करो।

क्या इसकी दोनों सतहें नत तल जैसी हैं ? (63)



चित्र-14

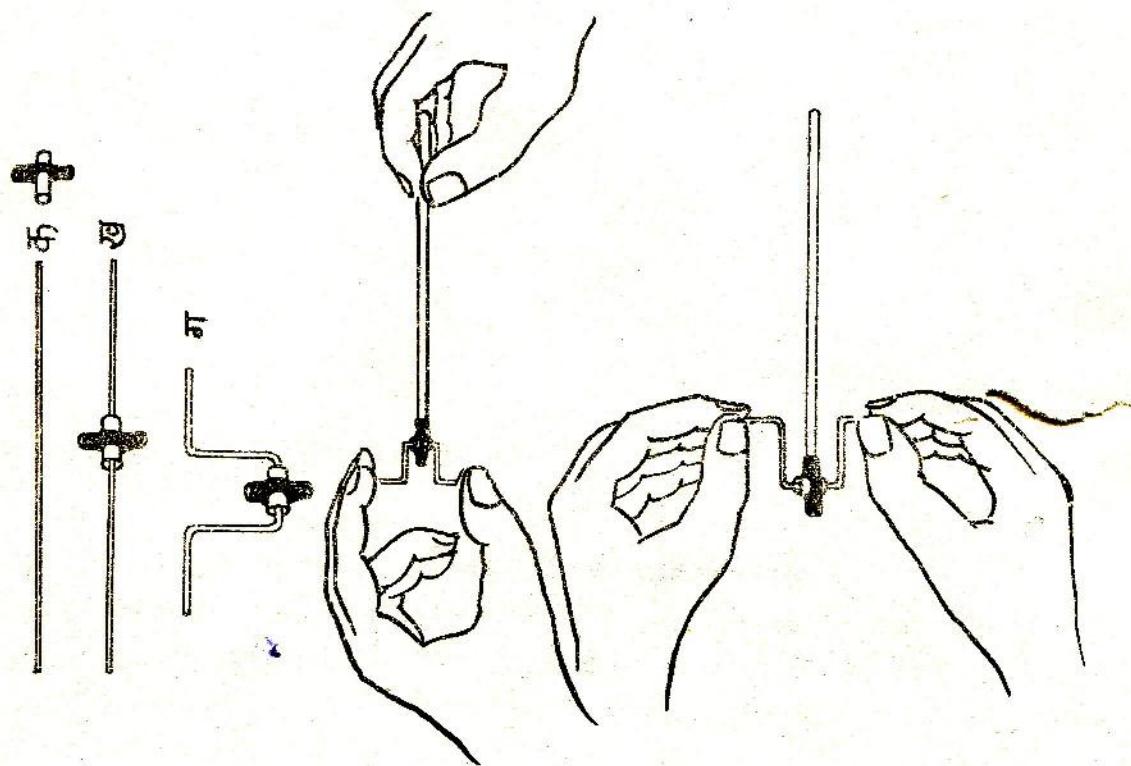
खटिया या पलंग की गाँस ढीली हो जाने पर इसे ठीक करने के लिये बढ़ई क्या करता है ? गाँस भरने के लिये बढ़ई लकड़ी के जिस टुकड़े को ठोकता है उसका भी एक सिरा पतला व दूसरा मोटा होता है। इस तरह के टुकड़े को पच्चर कहते हैं।

कुल्हाड़ी, छेनी, चाकू इत्यादि सभी फन्नी या पच्चर के उदाहरण हैं। दो नत तलों के मेल से बने इन घंतों को फन्नी कहते हैं।

जब किसी फन्नी (जैसे कुखाड़ी) को लकड़ी पर रखकर नीचे की ओर ठोंकते हैं तो नीचे लगने वाले बल का कुछ हिस्सा तो फन्नी को नीचे की ओर धकेलने में सहायता है और कुछ हिस्सा इस बल के साथ समर्कोण वाली दिशा में लकड़ी को चीरने में सहायता है।

कैंक बनाओ

कड़ी तार का 10 से.मी. लम्बा एक टुकड़ा लो। बालपेन रीफिल का 1 से.मी. लम्बा एक टुकड़ा काट लो। बाल्ब ट्रूब के एक छोटे टुकड़े के ठीक बीच में बबूल के कॉटि से छेद करके उसमें रीफिल के टुकड़े को फँसा लो (चित्र-15)। अब रीफिल के टुकड़े को तार में पिरो दो। चित्र-15 में दिखाई आकृति में तार को मोड़ो और बाल्ब ट्रूब के एक सिरे पर एक साबुत रीफिल फँसाओ।



चित्र-15

अब तार के दोनों सिरों को चित्र-15 वा की तरह धुमाओ ।

क्या होता है ? (64)

अब बालपेन रीफिल को आगे—पीछे करो ।

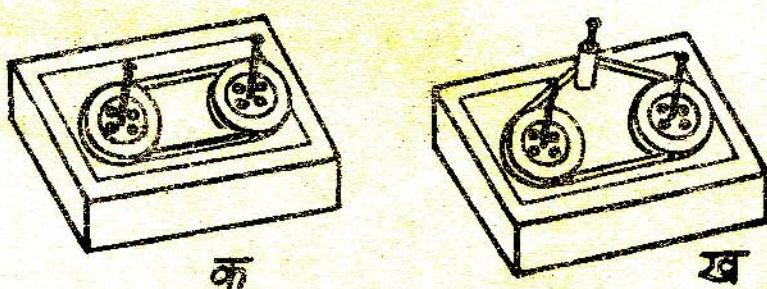
क्रेक को अब क्या होता है ? (65)

क्रेक गोल (वृत्तीय) चाल को सीधी (रेखीय) चाल में बदलता है और रेखीय चाल को वृत्तीय में ।

तुमने क्रेक का उपयोग कहाँ—कहाँ देखा है ? सोचकर बताओ । (66)

एक घिरनी से दूसरी
घिरनी चलाना

पेट के बटनों से बनी हुई दो घिरनियों को दो पिनों की सहायता से एक माचिस में चित्र-16 के अनुसार लगाओ । दोनों घिरनियों पर एक रबर का छल्ला बङ्गाओ । ध्यान रहे कि दोनों घिरनियों के बीच की दूरी रबर के छल्ले से अधिक होनी चाहिये । यह छल्ला पट्टे का काम करता है । अब एक घिरनी को धुमाओ ।



चित्र-16

क्या होता है ? (67)

क्या दोनों घिरनियाँ एक ही दिशा में घूमती हैं ? (68)

क्या दोनों घिरनियाँ एक ही रफ्तार से घूमती हैं ? (69)

छोटी घिरनी बनाना

बालपेन रीफिल का 1 से.मी. लम्बा एक टुकड़ा काट लो । यह टुकड़ा आराम से पिन की धुरी पर घूमता है । यह छोटी घिरनी है । छोटी घिरनी को अब पिछले प्रयोग वाली दो बड़ी घिरनियों के बीच में चित्र-16 ख के अनुसार लगा दो ।

बड़ी घिरनी के एक चक्कर में छोटी घिरनी कितने चक्कर लगाती है ? (70)

क्या तीनों घिरनियाँ एक ही दिशा में घूमती हैं ? (71)

छोटी और बड़ी घिरनियाँ बनाने के अपने सुन से और तरीके सोचो । (72)

आम जीवन में घिरनियाँ कहाँ—कहाँ उपयोग में आती हैं ? इसकी एक सूचा बनाओ । (73)

साइकिल पर कुछ सवाल साइकिल को ध्यान से देखो । पता करो कि इसमें लीवर, बेयरिंग, क्रेंक और स्कू कहाँ—कहाँ लगे हैं । इनकी सूची बनाओ ।

साइकिल में तेल कहाँ—कहाँ देते हैं और क्यों ? (74)

साइकिल का पैडिल एक चक्कर धुमाने पर पहिया कितने चक्कर घूमता है ? (75)

साइकिल को ब्रेक लगाकर धसीटें या ब्रेक छोड़कर चलाएँ तो इनमें से किस स्थिति में मेहनत अधिक लगेगी और क्यों ?

साइकिल के पहिए में अगर हवा कम हो तो वह भारी क्यों चलती है ? (76)

तरह—तरह की मशीनें

तुमने अपने आसपास जितनी भी मशीनें देखी हैं, उनको निम्नलिखित तीन समूहों में बाँटो :

क) हाथ या पौँव से चलने वाली मशीनें,

ख) जानवरों से चलने वाली मशीनें और

ग) बिजली या तेल से चलने वाली मशीनें । (77)

इन मशीनों का गौर से अध्ययन करो और चित्र बनाओ । (78)

इन मशीनों में कहीं घिरनी, कहीं फ्रैक, कहीं लू, कहीं ढालू तस, कहीं
लीवर और कहीं चबका सगे होंगे !
अपने चित्रों में इनको अंकित करो ।

नये शब्द :

लीवर	ढालू तस या जत तस	धर्षण
आलान्ड	फल्जी या पञ्चर	बृहीय चाल
घिरनी	फ्रैक	रेखीय चाल
एक्सल	बेयरिंग	पेंच या लू
फ्रैन		